

Skabelon til årsplan i Biologi 8 kl. (eksemplarisk forløb LJ)

Forløb *	1.forløb Økosystemer	2.forløb	3.forløb	4.forløb	5.forløb	6.forløb	7.forløb
Kompetenceområde(r)/ kompetencemål	<p>Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi</p> <p>Modellering Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi</p> <p>Perspektivering Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> <p>Kommunikation Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi</p>						
Færdigheds- og vidensmål fase 1	<p>Undersøgelser i naturfag Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger</p> <p>Modellering i naturfag Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener</p>						

	<p>ner og problemstillinger i naturfag Eleven har viden om modellering i naturfag</p> <p>Økosystemer Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser Eleven har viden om organismers livsfunktioner Eleven kan med modeller forklare stoffers kredsløb i økosystemer Eleven har viden om stoffer i biologiske kredsløb</p> <p>Anvendelse af naturgrundlaget Eleven kan sammenligne konventionelle og økologiske produktionsformer Eleven har viden om dyrkningsformers afhængighed af og indflydelse på naturgrundlaget</p> <p>Formidling og ordkendskab Eleven kan kommunikere om naturfag ved brug af egnede medier Eleven har viden om metoder til at formidle naturfagligt forhold Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist og nuanceret ved brug</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	af fagord og begreber Eleven har viden om ord og begreber i naturfag						
Overskrift for forløbet	<p>Økosystemer: Fokus på nitrogen (kvælstof) i landbruget og bæredygtighedsaspektet (anvendelse af naturgrundlaget)</p> <p>Overordnede problemstillinger: Hvilket sammenhæng er der mellem nitrogens kredsløb og biologiske systemer? -Hvordan er produktionsformerne i økologisk og konventionelt landbrug? -Har nitrogen en betydning for plantevækst? -Hvilken betydning har mængden af nitrogen i landbruget ? -Hvorfor bliver vandboringer ”sløjfet”?</p>						
Foreløbige overvejelser om læringsmål	Er med udgangspunkt i fase 1 kan variere til fase 2 og 3 Årsplan opdateres løbende						
Antal uger	16 timer (8 uger)						

*Detaljeret plan over undervisningsaktiviteter, differentierede læringsmål, evalueringsværktøj mm. har læreren.