

iPads i den naturfaglige undervisning

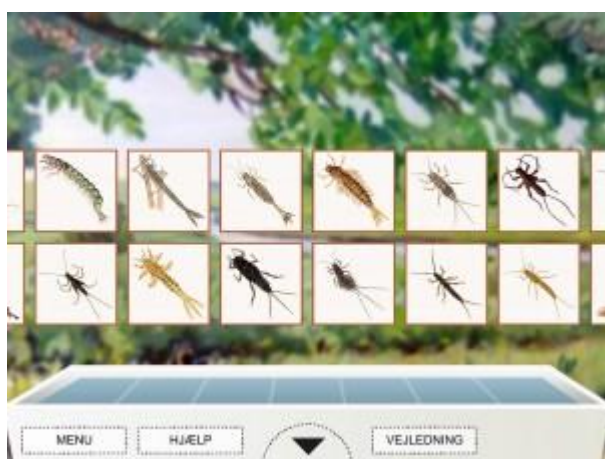
Målgruppe: mellemtrin/udskoling

Tidsramme: 2-3 timer/feltundersøgelser natur/teknik - biologi – fysik/kemi

Sted: Den naturfaglige bevægelseskasse med 10 iPads bookes via fællesnettet på intra under "Skolernes booking" for 2 uger af gangen (pr. lærer). Kassen er placeret på biblioteket, Egelund skole. Lærerne afhenter og afleverer selv.

I forbindelse med bevægelsesstrategien, har Albertslund kommune indkøbt 10 iPads med App programmet "DYR I VAND". Tanken er at eleverne på mellemtrinnet og i udskoling kan tage bevægelseskassen med ud og arbejde i grupper ved fx Store Vejle Å. Kassen er tænkt som et supplerende undervisningsmateriale til feltbiologiske undersøgelser, hvor eleverne kombinerer den praktiske dimension i undervisningen med IT baseret undervisning. Applikationen er dansk produceret og bliver løbende opgraderet. Den fungerer uden netdækning. **NB: Det er nu også muligt at hente den gratis APP "Dyr i søen".**

"DYR I VAND" kan gøre feltarbejdet mere interessant og anvendes til at undersøge dyrelivet i de danske vandløb. "DYR I VAND" giver dig mulighed for at arbejde interaktivt med at finde og registrere små dyr i vandet og ved bredden. "DYR I VAND" giver dig et resultat af din undersøgelse med en vurdering af vandløbskvaliteten. Du kan gemme dit resultat, billeder fra stedet og personlige notater i en rapport, som kan sendes, gemmes og printes ud, når du kommer hjem. "DYR I VAND" indeholder også et leksikon, som giver eleverne mulighed for fordybelse i undersøgelsen af smådyrene, og et interaktivt billedopslag, hvor eleverne kan hælde dyrene, de finder, ned i en virtuel spand. Når undersøgelsen afsluttes vil applikationen beregne vandløbskvaliteten vurderet efter Dansk Vandløbs Fauna Index på baggrund af indholdet i spanden.



Albertslund Kommune

Færdigheds- og vidensmål for naturfagene 2015

Natur og teknologi:

Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser - Eleven har viden om variable i en undersøgelse (Undersøgelser i naturfag U1, 6 kl.)

Fælles for Biolog, Geografi, Fysik-kemi:

Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag – Eleven har viden om indsamling og validering af data (Undersøgelser i naturfag U2)

Eleven kan kommunikere om naturfag ved brug af egnede medier – Eleven har viden om metoder til at formidle naturfaglige forhold (Formidling, K1)

Biologi:

Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser i forskellige biotoper herunder med kontinuerlig digital dataopsamling – Eleven har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper (Økosystemer U2)

Fysik/kemi:

Eleven kan forklare data fra målinger på atmosfæren og vand i kredsløb- Eleven har viden om havstrømme, vandets kredsløb og atmosfæriske fænomener. (Jorden og Universet, U2)