

Kompetenceområder – Færdigheds- og vidensmål – Læringsmål – Evaluering

Målgruppe: Udskolingen

Fag: Biologi

Aktivitet: Naturfaglig orienteringsrute på Naturcenter Herstedhøje

Biologi	Kompetenceområder	Kompetenceområder	Kompetenceområder	Kompetenceområder
	Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi	Modellering Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi	Perspektivering Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse	Kommunikation Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi
Færdigheds- og vidensmål	<u>Undersøgelser i naturfag</u> Evolution Økosystemer	<u>Modellering i naturfag</u> Økosystemer	<u>Perspektivering i naturfag</u> Anvendelse af naturgrundlag	<u>Formidling</u> <u>Argumentation</u> <u>Ordkendskab</u> <u>Faglig læsning</u>
Læringsmål	1. Elever kan angive organismer, der lever i skoven 2. Elever kan beskrive organismers tilhørsforhold (lokalt) 2. Elever kan beskrive organismers tilpasning	1. Elever kender til energikrævende livsprocesser hos organismer i økosystemer 2. Elever kan med Modeller forklare stofkredsløb og energistrømme 3. Elever kan forklare fotosyntese	1. Elever har viden om naturforvaltning 2. Elever kan beskrive naturfaglige problemstillinger og interessemod-sætninger ved bæredygtig udvikling i skovene	1. Elever kan arbejde med QR koder, navigation og iPads i den naturfaglige undervisning 2. Elever kan anvende og kender betydningen af fagord, de møder på ruten.
Tegn på læring	Elever kan svare rigtigt på de refleksive spørgsmål på ruten	Elever kan forstå og forklare om fotosyntese, respiration, og kulstoffets kredsløb som er svar på en af posterne	Elever forstår at Vestskoven er plantet på gammel landbrugsjord og hvilken betydning det har for miljøet, at skoven bliver drevet bæredygtigt/ Statsskov	Elever kan anvende digitale læremidler Elever kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist ved brug af fagord, når de besvarer spørgsmålene

Evaluering	Hvor mange svar havde eleverne rigtigt? (mundtlig) Arbejd evt. videre på skolen med emnerne indenfor de forskellige vidensområder (holddeling/kurser)	Tegninger af modeller i log bog. Elever kan fremlægge om emnerne for yngre elever (mundtlig)	Elever kan skrive en essay om Albertslund før og nu fællesfagligt med dansk (skriftlig)	Anvender og forstår elever fagord på ruten og/eller ved mundtlige fremlæggelser og skriftlige præsentationer? Har elever nemt ved at anvende digitale læremidler? Træn evt. konkret anvendelse af digitale læremidler som "kursus".
-------------------	--	---	---	--